Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научные основы профессиональной деятельности»»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является основной целью научно-исследовательской работы студента (НИРС)?

А) Получение высокой оценки по предмету.

Б) Приобретение навыков самостоятельной работы и углубленное изучение выбранной темы.

В) Удовлетворение требований учебного плана.

Г) Подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных видов цитирования считается наиболее этичным?

А) Копирование текста из источника без указания авторства.

Б) Перефразирование текста и указание автора.

В) Использование только собственных идей и выводов.

Г) Компиляция нескольких источников без четкого указания авторства.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое «актуальность» темы исследования?

А) Соответствие темы личным интересам исследователя.

Б) Степень изученности проблемы в научной литературе.

В) Значимость темы для решения конкретных практических задач.

Г) Простота и легкость в изучении выбранной темы.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое обзор литературы в НИРС?

А) Краткое изложение полученных результатов.

ло выбранной теме, для выявления

ания.

изучены.

ОПК-1, ОПК-2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами исследования и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы исследования	Характеристика
1) Фундаментальное исследование.	А) Направлено на решение конкретной практической задачи.
2) Прикладное исследование.	Б) Направлено на расширение и углубление теоретических знаний.
3) Поисковое исследование.	В) Направлено на выявление новых проблем и возможностей для исследований.
4) Экспериментальное исследование.	Г) Проводится с целью проверки гипотез в контролируемых условиях.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

2. Установите соответствие между элементами научно-исследовательской работы и их назначениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы	Назначение
1) Введение.	А) Описание методов и процедур, используемых в исследовании.
2) Обзор литературы.	Б) Представление результатов исследования и их анализ.
3) Методика исследования.	В) Краткое описание актуальности, цели и задач исследования.
4) Результаты исследования.	Г) Анализ существующих научных работ по теме исследования.

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

3. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской работы и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы НИР	Содержание
1) Подготовительный.	А) Перечень использованных источников информации.
2) Основной.	Б) Обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач исследования.
3) Заключительный.	В) Краткое изложение основных положений и выводов работы.
4) Внедрение результатов.	Г) Подробное описание хода исследования, полученных результатов и их анализа.

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

4. Установите соответствие между элементами структуры научной работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Элементы	Содержание
1) Введение.	А) Соревнование за ресурсы или статус
2) Основная часть.	Б) Совместная деятельность для достижения общей цели
3) Заключение.	В) Открытое столкновение интересов
4) Список литературы.	Г) Изменение поведения для снижения напряжённости

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при работе с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Чтение аннотации.

Б) Детальное изучение текста, выделение ключевых моментов.

В) Поиск литературы.

Г) Критический анализ.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

2. Установите правильную последовательность элементов структуры научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Заключение.

Б) Введение.

В) Ключевые слова.

Г) Аннотация.

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

3. Установите правильную последовательность этапов работы над научной статьей. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Написание черновика статьи.

Б) Редактирование и доработка статьи.

В) Выбор темы и формулировка проблемы исследования.

Г) Поиск и анализ литературы по теме.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

4. Установите правильную последовательность действий при написании дипломной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Сбор материала.

Б) Написание введения и заключения.

В) Написание глав основной части.

Г) Оформление работы.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Первый этап проведения НИРС обычно включает в себя _____ темы исследования.

Правильный ответ: выбор (формулирование).

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Обзор _____ – это систематизированное изложение ранее опубликованных работ по теме исследования, демонстрирующее степень изученности проблемы.

Правильный ответ: литературы.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При оформлении списка литературы необходимо соблюдать требования _____, чтобы обеспечить единообразие и корректность цитирования.

Правильный ответ: ГОСТа.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ является одной из форм представления результатов НИРС на конференциях и научных мероприятиях.

Правильный ответ: Доклад.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос.

Какие факторы следует учитывать при выборе темы научного исследования?

Правильный ответ: Актуальность (важность проблемы), научная новизна (отсутствие или недостаточная изученность), практическая значимость (возможность применения результатов), личный интерес исследователя, наличие ресурсов (доступ к данным, оборудованию, финансированию).

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

2. Ответьте на вопрос.

Что такое научная проблема?

Правильный ответ: Научная проблема – это вопрос, на который нет однозначного ответа или существующие ответы неудовлетворительны.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

3. Ответьте на вопрос.

Какую роль играет обзор литературы в научном исследовании?

Правильный ответ: Определение текущего состояния знаний по теме, выявление пробелов в знаниях и обоснование актуальности исследования, определение теоретической основы исследования, избежание дублирования исследований.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

4. Ответьте на вопрос.

Какие существуют основные источники информации для научных исследований?

Правильный ответ: научная литература (статьи в научных журналах, монографии, учебники, диссертации), электронные базы данных, официальные документы (законы, постановления, нормативные акты), статистические данные, интернет-ресурсы, полевые данные.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Что такое научное исследование и каковы его основные признаки (перечислите не менее трех)?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Научное исследование – это целенаправленный и систематический процесс поиска новых знаний, проверки существующих теорий или разработки новых решений проблем. Это сложная деятельность, требующая применения научных

методов и принципов.

Основные признаки научного исследования:

Целенаправленность: Четкое определение цели исследования, которую необходимо достичь. Исследование не должно быть бессистемным и хаотичным.

Системность: Исследование проводится по определенному плану, с соблюдением логической последовательности этапов.

Объективность: Полученные данные должны быть максимально независимыми от личных взглядов и предпочтений исследователя. Стремление к беспристрастности в интерпретации результатов.

Доказательность: Все выводы должны быть обоснованы полученными данными, фактами и аргументами. Не допускаются голословные утверждения.

Новизна: Исследование должно вносить вклад в существующие знания, предлагая новые факты, теории, методы или решения.

Проверяемость: Результаты исследования должны быть доступными для проверки другими исследователями.

Воспроизводимость: При повторном проведении исследования с использованием тех же методов должны быть получены аналогичные результаты.

Публичность: Результаты исследования должны быть представлены в научной форме и опубликованы для всеобщего доступа.

Критерии оценивания

Ответ должен содержать ключевые слова и словосочетания «поиск новых знаний, проверка теорий», «объективность, доказательность, новизна» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

2. Дайте развернутый ответ. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Какие основные этапы можно выделить в процессе проведения научного исследования (назовите не менее трех)? Опишите каждый из них кратко.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс проведения научного исследования обычно состоит из следующих основных этапов:

Выбор и обоснование темы исследования: определение актуальной, интересной и практически значимой проблемы, которую предстоит исследовать. Обоснование выбора темы, объяснение ее значимости и потенциальной пользы.

Постановка цели и задач исследования: формулировка четкой цели исследования, которую необходимо достичь. Определение конкретных задач, которые необходимо решить для достижения цели.

Обзор и анализ литературы по теме исследования: изучение существующих научных работ, статей и других источников информации по выбранной теме. Анализ полученной информации, выявление противоречий и нерешенных вопросов.

Формулировка гипотезы исследования: предварительное предположение о возможном решении проблемы, которое предстоит проверить в ходе

исследования. Гипотеза должна быть проверяемой и сформулирована в виде утверждения.

Выбор методов исследования: определение методов, которые будут использоваться для сбора и анализа данных. Выбор методов должен соответствовать цели и задачам исследования. Примеры методов: наблюдение, эксперимент, анкетирование, анализ документов, статистический анализ.

Сбор данных: проведение экспериментов, наблюдений, опросов или других мероприятий для получения необходимой информации.

Анализ и интерпретация данных: обработка и анализ полученных данных с использованием статистических методов или других инструментов. Интерпретация результатов, выявление закономерностей и связей.

Формулировка выводов: подведение итогов исследования, формулировка выводов на основе полученных данных. Подтверждение или опровержение гипотезы исследования.

Оформление результатов исследования: подготовка отчета о проделанной работе, написание научной статьи или дипломной работы.

Представление результатов исследования: публикация результатов в научных изданиях, выступление на конференциях или семинарах.

Критерии оценивания

Ответ должен содержать ключевые слова «выбор темы», «постановка цели», «обзор литературы», «формулировка гипотезы», «выбор методов исследования», «сбор данных», «анализ и интерпретация данных», «формулировка выводов», «оформление и представление результатов» или аналогичные по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

3. Дайте развернутый ответ. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Что такое научно-исследовательская работа студента (НИРС) и каковы ее цели (назовите не менее трех)? Приведите примеры форм НИРС.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) – это самостоятельная творческая деятельность студента, направленная на решение теоретической или практической задачи с использованием методов научного исследования. Она представляет собой важную часть учебного процесса и способствует углубленному изучению выбранной специальности, развитию исследовательских навыков и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Целью НИРС является:

Обучение методам научного исследования: изучение и применение теоретических основ, методологии, организации и проведения исследований.

Развитие творческого мышления и самостоятельности: формирование способности к анализу информации, постановке проблем, выдвижению гипотез и разработке оригинальных решений.

Углубленное изучение выбранной специальности: расширение знаний в конкретной области науки и техники, получение практических навыков работы с

научным оборудованием и программным обеспечением.

Подготовка к будущей профессиональной деятельности: развитие навыков презентации результатов исследований, написания научных статей и докладов, участия в научных конференциях.

Выявление и поддержка талантливых студентов: создание условий для развития научного потенциала и вовлечение студентов в научную деятельность.

Примеры форм НИРС:

Участие в научно-исследовательских проектах кафедры/университета: Студент включается в работу над существующим научным проектом под руководством преподавателя, выполняя отдельные задачи (сбор данных, анализ литературы, проведение экспериментов). Значение: Получение практического опыта проведения исследований в команде, изучение современных методов и технологий.

Написание курсовых и дипломных работ с элементами научного исследования: Включение в работу по написанию курсовой или дипломной работы аналитического обзора литературы, собственных исследований, выдвижение гипотез и проведение экспериментов. Значение: Развитие навыков самостоятельного исследования, анализа информации, структурирования текста и оформления результатов.

Участие в студенческих научных конференциях и семинарах: Представление результатов своих исследований в форме докладов и презентаций. Значение: Развитие навыков публичных выступлений, аргументации своей позиции, ответов на вопросы аудитории.

Публикация научных статей в студенческих сборниках и журналах: Представление результатов своих исследований в письменной форме. Значение: Развитие навыков научного письма, соблюдения требований к оформлению научных публикаций, рецензирования и редактирования текстов.

Участие в олимпиадах и конкурсах научных работ: Соревнование с другими студентами в знании теоретических основ и умении решать практические задачи. Значение: Повышение мотивации к обучению и научной деятельности, расширение кругозора, развитие конкурентоспособности.

Изобретательская и рационализаторская деятельность: Разработка новых технических решений, усовершенствование существующих технологий. Значение: Развитие инженерного мышления, креативности, способности к решению практических задач.

Критерии оценивания:

Ответ должен содержать ключевые слова «самостоятельная творческая деятельность», «обучение методам исследования», «развитие творческого мышление», «развитие самостоятельности», «углубленное изучение», подготовка к профессиональной деятельности» или аналогичные по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

4. Дайте развернутый ответ на задание. Ответ должен быть полным, логичным, аргументированным и демонстрировать понимание темы.

Какие существуют требования к оформлению научно-исследовательской работы (НИР)? Перечислите основные элементы и правила оформления (на примере дипломной работы).

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

Требования к оформлению научно-исследовательской работы (НИР) могут варьироваться в зависимости от учреждения (университета, организации) и типа работы (курсовая, дипломная, статья). Однако, существуют общие стандарты и рекомендации, которые обычно соблюдаются. Основные требования к оформлению включают:

1. Общие требования:

Формат: обычно используется формат A4 (210 x 297 мм).

Шрифт: чаще всего используется Times New Roman, размер 14 pt.

Интервал: обычно используется полуторный междустрочный интервал.

Поля: стандартные поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Нумерация страниц: сквозная нумерация, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится, но подразумевается). Номер страницы ставится внизу страницы, по центру или справа.

Язык: Язык изложения должен быть научным, четким, лаконичным и грамматически правильным. Избегайте использования разговорного языка, сленга и жаргонизмов.

2. Структура НИР (пример для дипломной работы):

Титульный лист: содержит информацию об учебном заведении, кафедре, теме работы, авторе, научном руководителе, годе написания (оформляется по образцу кафедры/вуза).

Содержание (оглавление): перечисляет все разделы работы с указанием страниц.

Введение: обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи исследования, определяет объект и предмет исследования, указывает на научную новизну и практическую значимость, описывает структуру работы.

Основная часть: состоит из глав (разделов), которые раскрывают тему исследования. Каждая глава должна быть посвящена определенному аспекту проблемы и содержать анализ литературы, описание методологии исследования, результаты исследования и их обсуждение.

Заключение: подводит итоги исследования, формулирует основные выводы, предлагает рекомендации по применению результатов исследования.

Список использованных источников (Библиография): перечисляет все источники, использованные в работе, в соответствии с установленными правилами (ГОСТ, APA и др.).

Приложения (если есть): содержат материалы, дополняющие основную часть работы (таблицы, графики, рисунки, схемы, анкеты, результаты опросов, программы и т.д.).

3. Оформление таблиц и рисунков:

Нумерация: Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию в пределах всей работы или в пределах каждой главы (например, Таблица 1.1, Рисунок 2.3).

Названия: таблицы должны иметь названия, расположенные над таблицей. Рисунки должны иметь подписи, расположенные под рисунком.

Ссылки: в тексте работы должны быть ссылки на все таблицы и рисунки (например, «Как показано в таблице 1», «На рисунке 2 представлено…»).

Форматирование: таблицы должны быть четкими и легко читаемыми. Рисунки должны быть высокого качества и иметь достаточный размер.

4. Оформление ссылок и цитирования:

Правила оформления ссылок: необходимо соблюдать установленные правила оформления ссылок в тексте работы и в списке использованных источников (ГОСТ, APA, MLA и др.).

Цитаты: все цитаты должны быть заключены в кавычки и точно соответствовать оригиналу. Необходимо указывать автора и источник цитаты.

Плагиат: плагиат (использование чужих работ без указания авторства) недопустим.

5. Список использованных источников (Библиография):

Правила оформления: источники должны быть оформлены в соответствии с установленными правилами (ГОСТ, APA, MLA и др.).

Порядок расположения: источники обычно располагаются в алфавитном порядке (по фамилии автора или по названию, если автор не указан).

Типы источников: список должен включать все типы источников, использованные в работе (книги, статьи, журналы, интернет-ресурсы и т.д.).

6. Дополнительные требования:

Уникальность текста: работа должна быть уникальной, т.е. не содержать плагиата. Для проверки уникальности текста можно использовать специальные программы (например, Антиплагиат).

Грамотность: работа должна быть написана грамотно, без орфографических и пунктуационных ошибок.

Логичность изложения: текст должен быть логичным и последовательным.

Стиль изложения: стиль изложения должен быть научным и соответствовать требованиям, предъявляемым к научным работам.

Критерии оценивания

Ответ должен содержать ключевые слова «ГОСТ, структура, ссылки, уникальность» или аналогичные по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Научные основы профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва